

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Торговое дело

**Профиль / специализация:** Торговое дело

**Дисциплина:** Бухгалтерский учет и анализ

**Формируемые компетенции:** ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

### 3,4 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к Зачету и экзамену

Компетенция ОПК-2:

1. Характеристика бухгалтерского учета (определение, задачи, функции).
2. Предмет и классификация объектов бухгалтерского учета.
3. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
4. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Сущность двойной записи.
5. Строение счетов и порядок отражения записей на них.
6. План счетов бухгалтерского учета.

...

Компетенция ОПК-5:

1. Бухгалтерский баланс, его разновидности и строение.
2. Содержание основных статей бухгалтерского баланса.
3. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.
4. Документация как метод бухгалтерского учета.
5. Классификация первичных документов.
6. Учет и документальное оформление поступления основных средств.
7. Учет амортизации основных средств
8. Учет ремонта основных средств.

...

Компетенция ОПК-6:

1. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
2. Учет расчетов по кредитам и займам.
3. Бухгалтерская отчетность организации.
4. Организация бухгалтерского учета и учетная политика.
5. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.

## Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

Распределить по видам на дебиторскую и кредиторскую задолженность:

- 1) внебюджетным фондам по социальному страхованию и обеспечению;
- 2) предприятию за оказанные услуги;
- 3) перед персоналом организации по оплате труда;
- 4) бюджету по налогам и сборам;
- 5) поставщикам за поставленную партию материалов;
- 6) покупателя за приобретенный объект основных средств;
- 7) учредителям по выплате доходов;
- 8) банковскому учреждению за ранее полученный кредит;
- 9) сторонней организации за полученный займ на техническое перевооружение организации;
- 10) заказчика за востребованные услуги;
- 11) сторонней организации за займ на развитие производства (открытие третьей линии);
- 12) поставщику за потребленную электроэнергию;
- 13) покупателя за товары, проданные в кредит;
- 14) поставщику за предоставленное сырье и материалы;
- 15) подрядчику за выполненные работы и услуги;
- 16) фирме по настройке программы «1С Предприятие»;
- 17) покупателя за предоставленные услуги;
- 18) акционерам по выплате дивидендов;
- 19) авансовый платеж поставщику;
- 20) организации по неуплаченным штрафам, пеням, неустойкам;
- 21) предоплата от покупателя.

...

### Образец экзаменационного билета

ДВГУПС		
Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 6 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ для направления подготовки / специальности 38.03.01 Экономика профиль/специализация " Финансы и кредит"	«Утверждаю» Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент « ___ » _____ 20 __ г.
1. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Сущность двойной записи. (ОПК-2).		
2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. (ОПК-6).		
Задача. Учредитель Петров В.С. внес в уставный капитал ООО «Сигнал» объект основных средств. По согласованию сторон стоимость объекта — 120 000 руб. Расходы по доставке составили 6000 руб. (в том числе НДС — 20%). Счет транспортной компании за доставку был оплачен в размере 50% от стоимости оказанных услуг. Объект был введен в эксплуатацию. Отразить операции в бухгалтерском и налоговом учете, привести перечень первичных документов, необходимых для оформления хозяйственной ситуации и описать влияние данной хозяйственной ситуации на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6).		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине

### Примерные темы КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Компетенция ОПК 2, ОПК 5, ОПК-6

1. Учёт движения основных средств на предприятии и пути их совершенствования
2. Учёт и анализ собственных и арендованных основных средств
3. Учёт наличия, поступления и выбытия основных средств.
4. Учёт инвестиций и капитальных вложений в основные средства.
5. Учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЗАЩИТЕ КР

1. Оформить журнал хозяйственных операций, произвести записи на счетах бухгалтерского учета.
2. Рассчитать недостающие суммы хозяйственных операций.
3. Составить бухгалтерский баланс на начало периода
4. Составить схемы бухгалтерских счетов и произвести подсчет конечных остатков по счетам
5. Составить оборотно-сальдовую ведомость
6. Составить бухгалтерский баланс на конец периода
7. Провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса
8. Дать оценку ликвидности баланса.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста

##### Задание 1 (ОПК-2)

Выберите правильный ответ

Деление пользователей информации на заинтересованных и незаинтересованных в формировании данных бухгалтерского учета вызвано обстоятельством:

- финансовым интересом
- коммерческой тайной
- служебными функциями
- объем предоставляемой информации

...

##### Задание 2 (ОПК-5)

Последовательность уровней нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского и налогового учета в зависимости от их назначения и статуса:

- 1: законодательные акты, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, прямо или косвенно регулирующие организацию и ведение учета хозяйствующего субъекта
- 2: методические рекомендации (указания), инструкции, комментарии, письма Министерства финансов РФ и других ведомств
- 3: стандарты (положения) по бухгалтерскому учету и отчетности
- 4: рабочие документы и локальные нормативные акты по бухгалтерскому учету конкретного хозяйствующего субъекта

...

##### Задание 3 (ОПК-2, ОПК-5)

Соответствие между названием и кодом бухгалтерского счета

Заготовление и приобретение материальных ценностей 15

Отклонение в стоимости материальных ценностей 16

Резервы под снижение стоимости материальных ценностей 14

Животные на выращивании и откорме 11

09

77

79

...

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Низкий уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 балло	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Качество обзора литературы	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.